

ДІЛО

ВИХОДИТЬ ЩОДНЯ РАНО

РЕДАКЦІЯ
І АДМІНІСТРАЦІЯ:
Львів, Ринок ч. 10, II. пош.
Конт. пошт. шад. 143.322.
Адреса для телеграм:
«Діло», Львів.
Гол. Редактор приймає від
11—12 год. передполуднем.
Рукописи не повертаються.

ПЕРЕДПЛАТА.
М. сично: в криву 450 зол.
За границею:
В Америці 1 долар, Франції,
Голландії, Бельгії 20 фр. фр.,
Італії 750 ал., Німеччині 750 ал.,
Швейцарії 3 шв. фр., Чехо-
словаччині 20 ч. к., Румунії 15 лей,
Болгарії 750 ал., Австрії
750 ал. — Зміна адреси 1 зол.

Телеф. Редакції: 29-41.
Друкерні: 29-25.
В СПРАВІ ОГЛОШЕНЬ
ЗВЕРТАТИСЯ ДО АДМІНІ-
СТРАЦІЇ.
ЦІНА ОДНОГО ПРИМІРНИКА
20 сот.

1868--1928.

Український Народе!

Велике Свято в Тебе! Яона хвиля на тернистому шляху Твоїого життя — хвиля, що гордістю серце Твоє сповняє, віру в могутні Твої сили будить, сили кріпить і єдиє, Твої надії соняшними проміннями сповиває. Цеж Свято побіди Твоїого великого Духа — цеж 60-ліття життя і праці Твого найстаршого Товариства «Просвіта»

Цеж великий всенародній Ювілей культурної праці — ювілей довгої і важкої боротьби з безпросвітною темрявою, що Твою національну і людську гідність убивала, шлях поступу, знання гранітні ми скелями перед Тобою загороджувала. Тебе власника чорнозему, пралісів, великих скарбів Твоїєї прадідної землі, на наймита й жебрана зводила. Ювілей творчої праці для Тебе, Народе, з Тобою!

Шістьдесяті літ тому горстка молодих ідейних людей засновує «Просвіту» — горстка, але міцна вірою у конечність і спасенність своєї праці до глибини своєї душі пронята вищою ідеєю: через «Просвіту» до Воскресіння!

І ця ідея несеться за мури Львова в наші містечка і села. Підбиває собі серця всіх верств народу, лине високо понад мордони фізичного насилля, з грудкою батьківської землі мандрує на чужину за гори-океани.

В українському народі находити пошану і зрозуміння, бо тільки освіта, тільки культура може дати народові ту велику моральну силу, що чуда творить, що будить ту національну об'єднану творчу міць, яка постійно й певно веде наріз вперед і все вперед аж до найвищого, найяснішого його ідеалу.

А за шістьдесяті літ горстка просвітних робітників розростається в тисячі. Перші слабкі кроки перемінюються в могутній, організований похід систематичної, планової, доцільної праці на всіх ділянках народного життя.

З «Просвіти» родяться наші економічні і торговельні установи, рідне шкільництво, руханково-спортивне товариство.

І «Просвіта» як Матір у великій пошані серед своїх дочок та онуків, які свідомі того, що їхній розвиток і сила залежні від тої великої виховної і культурно-освітньої праці, що її веде «Просвіта».

І ти, Український Народе, гордий на своє Товариство, а Товариство горде на Тебе.

Ти гордий і вдячний за велику 60-літню працю. Але праця «Просвіти» ще не скінчена, роль її ще не відіграна.

І «Просвіті» спочити не вільно!

Пі праця має стати ще живіша, ще ширша, ще міцніша!

А з неї має вирости нове оновлене покоління — нова доля!

Та це залежить тільки від Тебе, Український Народе! Покажи у 60-ліття «Просвіти» силу свого духа, донажи, що Ти не тільки створив «Просвіту», але й любиш її і вона Тобі потрібна!

Дай доназ своїй високій культурі, національній свідомості, розуміння своїх потреб і обов'язків!

Скажи могутнє слово, що «Просвіта» в тяжких своїх хвилях на Тебе все ратуєвати може. Що вона зіниця Твого ока, кров Твого Серця, душа Душі Твоєї!

Велично й гідно відсвяткуй це Велике Національне Свято! Нехай не буде в Тебе ніодної людини, що в ювілейному році не став би членом Товариства!

Зложи ювілейний дар «Просвіті», дар ниякий, гідний Великого Народу і великих потреб Товариства!

Хоч Ти ніколи не мав нічого для «Просвіти», і хоч сиротний в Тебе час — відійми собі ще цей раз від уст і дай змогу жити і стати «Просвіті» на тій висоті, на якій хочеш її бачити!

«Просвіта» — цеж Твоя доля, історія Твоїого життя, Твоє ясне майбутнє, Твоє життя.

Ти живеш «Просвітою», а вона Тобою!

Нехай жеж «Просвіті» з її Ювілеєм придуть моральні і матеріальні сили — на добро і щастя Народу!

Хвала, вдяка і слава Українському Народові! — Хвала, вдяка і слава «Просвіті»!

У Львові, в шістьдесяті роковини Товариства «Просвіта».

ЗА ГОЛОВНИЙ ВИДІЛ ТОВАРИСТВА «ПРОСВІТА»:
Д-р Іван Брик, Василь Мудрий,
заст. голови, секретар

ЗА ЮВІЛЕЙНИЙ КОМІТЕТ:
Юліан Романчук, почесний Президент Комітету, — Д-р Іван Брик, Д-р Кость Левинський, Д-р Іван Раківський, Д-р Богдан Гнатевич, Михайло Галушківський, Володимир Дещиневич, Осип Назаровський, Імж. Юліан Мудрак, Імж. Юліан Павликовський, Д-р Василь Щурат, Д-р Михайло Мещеряков, Д-р Володимир Рибак, Іван Кавасевич.

ПІСНЯ ПРОСВІТАН.

(НА ДЕНЬ 8. ГРУДНЯ 1928 Р.)

СОНЦЕ З ВИСОКОГО НЕБА
ХЛІБ НАМ ДАЄ, ДАЄ КВІТИ,
ВОЛІ ШУКАТИ НАМ ТРЕБА
В ЯСНОГО СОНЦЯ ПРОСВІТИ.
ПРАПОР ПРОСВІТИ — ЦЕ ЗНАК
НАШИХ НАЙВИЩИХ БАЖАНЬ:
СТАРЕЦЬ ЧИ МОЛОД-ЮНАК,
З НАМИ ПІД ПРАПОР НАШ СТАНЬ!

СВІТЛО ЗНАННЯ І НАУКИ
З МІСТА В СЕЛО ПЕРЕКИНЕМ;
БРАТОВІ БРАТ ПОДАСТЬ РУКИ,
ВЖЕ МИ В НЕВОЛІ НЕ ЗГИНЕМ.
ПРАПОР ПРОСВІТИ — ЦЕ ЗНАК
НАШИХ ВИЗВОЛЬНИХ ДОРІГ;
СТАРЕЦЬ ЧИ МОЛОД-ЮНАК,
КЛИЧ ПІД НАШ ПРАПОР УСІХ!

ВИЖЕНОМ ТЕМРЯВУ З ХАТИ,
БОРОГ УКРИТИСЬ НЕ ЗМОЖЕ;
ВИДРЕМ У НЬОГО ВСІ ВТРАТИ, —
ТИ ДОПОМОЖЕШ НАМ, БОЖЕ!
ПРАПОР ПРОСВІТИ — ЦЕ ЗНАК
НАШИХ НАЙКРАЩИХ НАДІЙ;
СТАРЕЦЬ ЧИ МОЛОД-ЮНАК,
СТІЙ ПІД ЦИМ ПРАПОРОМ, СТІЙ!

В. ЩУРАТ.

У ВЕЛИКІ РОКОВИНИ.

Сьогодні минає 60 літ від хвилини, як засновано Товариство «Просвіта». Два людські покоління перетривало вже воно. І як твір людського невмирущого духа, має воно з кожним днем і роком ставати і в здорових умовах стає кріпше й сильніше. Зовсім інакше, як це зється з людським організмом.

Розглядаючи сьогодні з історичного становища розвиток нашого Товариства, мусимо ствердити в цьому розвитку такі риси, котрі в пам'ятні роковини звертають на себе найбільшу увагу.

Уявити собі момент, коли гурток сміхачків поривався до творення Товариства, ми сьогодні не в снаї. Це — на правду — **піоніри-каменярі**, в котрих обізвалася божою іскрою. І з цієї іскри зродилася відвага: порвати сміло, без компромісу з старечою немією сучасного покоління і на прапорі нової ідеї висписати не тільки пізнання народу, але також його єдність на цілому українських земель та в ім'я цієї єдності втілювання у виснажений національний організм такі духові сили, які його цілого із власної внутрішньої потреби приводили би до **будуючої єдності**.

Це перший наш обов'язок — віддати в ювілейному дні аквалітричій пошану всім відомим і невідомим борцям в ім'я високої і глибокої культурної ідеї, як підстави всебічного розвитку теперішнього й майбутнього нації.

Другий обов'язок — присвятити ювілейний день поважній заставі, що зробило Товариство на прогніз свого 60-ліття. Утерся поміж нами погляд, що «Просвіта» — це **мір усіх українських товариств**. Та в цьому погляді скривається зовсім поверховий і доволі небезпечний. А саме: діяльність праці Товариства розпросталася і воно не в силі дати ради нарождаючим обов'язкам, мусило завести почин до створення нових організацій, установ, товариств. А тимчасом тут відбувалася таке глибоке, ніж дзвється, не тільки

простий, як його представляють, культурний процес. Найкращий вислів цьому процесові підбрав німецький учений Георг Сімеєв, як жучи: «Культура — це шлях від замкненої, нерозвиненої єдності через розвинену, багатоглибкість до розвиненої, багатоглибкої єдності». І не надмір обов'язків, не багатша програма творила нові товариства й установи, але внутрішня потреба культурної модерної нації, але спонтанічний зміст, що веде народи у становище «домовитих хазяїнів».

Із належного зрозуміння цієї риси — впливає третій обов'язок, поставити до себе ще одне питання: Чия заслуга, або в ім'я чого станули піоніри до роботи, а Товариство і агуртовані в ньому члени йшли за ними і творили свою пайку роботи? Відповідь: В ім'я того, що **освіта є ідея**, ідея повсякчасна, ідея без початку й кінця, така вічна, як ідея правди, краси, моралі, святості. А навіть корінь останніх ідей вишарпався в ідеї освіти. Бо ідея освіти — це не знання, але це один великий акт формування себе і спільності, формування себе у **морально-самоуправну єдність** (Кершенштайнер) з спільністю завдань і повед у відносинах до спільності від родини, товариства, партійних, класових соціаль до найвищої і найкращої спільності, **національної**. Як така, ідея освіти є великим **гаслом**. І носіями, членами Товариства, наслідками її розуміють, і спільністю тих-же часів — саме Товариство.

Як носій гасла — Товариство «Просвіта» не може бути якоюсь одною частиною нашого народнього життя. Воно мусить пронизувати все до найменших квіток, а кожну найменшу квітку мусить стати **свідомою і відповідальною частиною** нації за долю цілості, за глибоку, за чистоту, за святість, за неприступність, за непохитність її в яку сторону цього гасла!

І там починаємо ювілейний рік.
М. Галушківський.

Т-во „Просвіта“ у Львові в своїй діяльності на протязі довгих років.

З того часу в житті українського народу в Галичині відбулися настільки важливі події, що вони поставили перед ним питання у всій своїй величині про нову ідею освітньої роботи, а в зв'язку з тим про новий зміст цієї роботи.

Правда, на щорічних загальних зборах Т-ва „Просвіта“ у Львові кожний з присутніх членів має право висловити з критикою діяльності Т-ва за минулий рік, а також подати свої думки щодо плану діяльності на майбутнє, але, завдяки тому, що на вирішення загальних зборів завше вноситься безліч справ біжучого характеру, на обміркування принципів питань вже не залишається часу, а якщо вони й обговорюються, то лише побіжно й похвально.

В наслідок цього побіжного й похвального вирішення принципів питань про суть і зміст освітньої роботи, про її організацію й методи — дотеперішня освітня робота провадилася в старих формах, а тому не дає того ефекту, на який можна було б надіятися з огляду на її кількісний зріст. Отже стає необхідним піддати ревізії ті рішення принципів питань в культурно-освітній справі, які були прийняті 20 років тому при обставинах громадсько-політичного життя зовсім відмінних в порівнянні з тими, в яких перебуває тепер український народ в Галичині. Вже одно це міркування говорить за доцільність скликання Освітнього Конгресу.

Однак, щоб Освітній Конгрес міг дійсно виправдати своє завдання, не обійшлося б подати про належну його організацію, бо інакше шкода тих сил і коштів, які неминуче зв'язуються з його улаштуванням.

Дозволю собі тут коротенько подати свої міркування щодо цього питання.

По перше, з програму Конгресу слід виключити доповіді інформаційного характеру, себ-то доповіді про стан культурно-просвітньої діяльності в різних місцевостях, що охоплені Т-вом „Просвіта“ у Львові. Інформаційний матеріал має бути поданий на Конгрес в формі друкованого зводу поодиноких допові-

дей, складених на місцях за програмою, яку має встановити Організаційний Комітет Конгресу. До програми Освітнього Конгресу мають увійти як питання принципового характеру, що відносяться до всіх форм культурно-просвітньої роботи (ідейні основи освітньої роботи, правні основи, організація й методи освітньої роботи, підготовка освітніх робітників і т. і.), так і питання, зв'язані з організацією й методами окремих форм освітньої роботи (бібліотеки, видавничі справи, курси й школи, театр, музика й спів, екскурсії і т. д.).

По друге, з метою більш ґрунтовного вирішення питань, що мають увійти до програми Конгресу, необхідно розбити Конгрес на секції відповідно до форм освітньої роботи, залишаючи працю Конгресу в цілому як для обміркування тих принципів питань, про які я тут згадав, так і для вирішення різних організаційних справ (обрання президії Конгресу, ухвалення регуляменту Конгресу й т. і.).

По третє, щоб дати можливість членам Конгресу брати участь в декількох секціях в залежності від того інтересу, який можуть викликати окремі реферати цих секцій, слід пожити, щоб засідання секцій відбувалися в одному або багатьох сусідніх будинках.

По четверте, не слід переобтяжати засідання Конгресу та його секцій зачитуванням довгих рефератів. Референти мають в стислій формі подати зміст свого реферату, який словни вміщується в друкованому збірникові рефератів, що перед відкриттям Конгресу дається на руки кожному членові Конгресу. Такий порядок (між іншим, він був ужитий на З'їзді культурно-освітніх діячів і бібліотекарів ЧСР, що відбувся в Брні літом ц. р.) уможливило попереднє ознайомлення членів Конгресу зі змістом рефератів, а в наслідок цього сама дискусія стає більш живою й річовою.

Накінці, підготовча праця до Конгресу має розпочатися на місцях вже тепер. Всі філії Т-ва „Просвіта“ у Львові мусять взяти участь в цій підготовчій праці як наміченням рефератів чи питань, які слід поставити на обміркування Конгресу, так

і виготовленням інформаційної доповіді за програмою, що встановить Організаційний Комітет Конгресу, а також експонатів для виставки, яка має бути влаштована при Конгресі.

Нема сумніву, що ця підготовча праця на місцях спричиниться до оживлення самої культурно-просвітньої праці в ювілейний рік.

Щодо виготовлення рефератів, то тут не треба гнатися за кількістю їх, нехай й не так багато їх, але нехай кожний з них подасть пожиточну думку чи з теорії, чи з практики освітньої роботи як у себе в дома, так і на чужині.

Хочу ще раз підкреслити, що О-

світній Конгрес для досягнення належного успіху потребує великої й ґрунтовної підготовчої праці, в якій мусять взяти участь в тієї чи іншій формі всі теоретики й практики освітньої роботи. Тільки такий соборний характер підготовчої праці до Конгресу та належна його організація стають одною з головних передумов досягнення добрих наслідків від самої праці Освітнього Конгресу.

Ст. Сірополько

Прага, 2. XII. 1928.

Громадяни! Чому не став Ти ще досі членом Товариства „Просвіта“?

„Дійсність уявлена і дійсність дійсна“...

Початок шкільної кампанії у соймі за рідну школу.

Варшава, 5. грудня 1928.

Сьогодні розпочалася у соймі шкільна кампанія Українського Клубу. На іншому місці ш. читачі найдуть реферат посла В. Целевича, який розпочаткований на Освітній Комісії дебати над українським внеском-законопроект про зміну існуючого т. зв. „кресового шкільного закону“. Найкардинальніше право кожного народу в світі є його рідна школа, однак існує дилема, що „понад 6 мільйонів українців в Польщі все ще не може здобути собі навіть народної рідної школи“. Здається нам, що поруч із цією ядерною характеристикою існуючого стану річей, найбільш есенціальний вислів у рефераті п. Целевича такий: „Пора скінчити з ділами, пора вже приступити до діла“. Цей зворот під адресою післятравневої влади торкається найважливіших основ її національної політики. У змістовності вона в авторитарній толеранції і лібералізму та в голошенні теоретичних рецент на т. зв. розв'язку української проблеми в Польщі. Одно й друге — це пустомельство, самообманчів фрази, це речі вигадані, існуючі в світі уяви. Речі зі світа реальної дійсності — це обов'язуючий закон, це статистика українського шкільництва перед війною і перед т. зв. шкільного палебситу та після того палебситу й після 2-ох і пів року існуючого тривалого правління. Ця справжня, реальна дійсність голосить про руйну українського шкільництва і про послідовне ведення шкільної політики по лінії тез, виготовлених Ст. Грабським за часів прем'єрства свого брата Владислава й міністрування свого ідейного однодумця п. Миклашевського.

Кілька днів тому прем'єр Бартель широко розписався у пресі на тему „дійсності уявленої“ та „дійсності дійсної“. П. Бартель, залюбки користуючись питомою йому риторичною формою із світа теорії й абстракції, виступив проти поголосок, брехонь та легенд, які зроджують специфічну атмосферу, із якої уроджені родяться наскрізь фальшиві категорії думки й критерії суду. Відніс це він до відносин в польському уряді, що — мовляв — нічого спільного не мають з масою сплетень про уряд та про різні ноби урядові і півурядові класи й комбінації. Очевидно, нинішній польський прем'єр не вдався — і напевне не вдасться! — в аналіз „відлоротної сторони медалі“, поскільки сама „дійсна дійсність“, сама справжня політика уряду, спирається на „дійсних“, а не „уявлених“ основ. І коли п. Бартель признав, що й „уявлена дійсність“ — оті слатні й побрехючки та злобна й одностороння атмосфера, — має безперечний вплив на формування „дійсної дійсності“, то може варту було би нинішнім керівникам польської держави пригадуватися також: які наслідки в „дійсній“ польській державі „дійсності“ має оперування відносинами із світа „дійсності уявленої“?

Шкільна дебата веден почалася

Відбулося тільки перше засідання комісії, яке було лише гейби предлодією до великої гри. Як при кожній справі, дрібній чи великій, так і при цій дуже великій мусимо згорі перестерігти перед ілюзіями. Нема ні яких логічних даних, щоб швидко могла змінитися система правління, цілий т. зв. курс політики відносно українців, курс, в основу якого покладено ніщо інше, як саме шкільну політику, політику денационалізації під покривом „толерантного“ утравізму. Однак нема сумніву, що шкільна дебата над українським внеском принесе дві великі користі: 1) докаже безглуздя депетив тих усіх зоологічних „Курерків“, що Український Клуб займається на парламентарній арені лише демагогією та демонстраціями, і 2) здемакує облуду псевдо-ліберальної і псевдо-толерантної офіційної національної політики. Може цей чи інший міністр знову відмовити українським послам права виступити в імені українського населення; може довго-довго ще будемо слухати про диктат „закордонних чинників“. Але в історії залишиться один факт: українські посли домагалися рідної школи — чи це домагання теж було підхитоване „закордонними чинниками“, чи це теж демонстрація? Може (і напевне!) знову не раз це почуємо: української справи в Польщі не можна тому „полагодити“, бо „нема з ким говорити“. Але до вас, панове, ніхто не йде а українською справою — її вирішувати не ми, ані теж — українські посли. Ви вирішуйте великий український нарід, вирішуйте історію. А вам ось пропонується лише одна частинка тої справи — справу українського шкільництва. Чи для неї теж треба контрагастів і чи треба теж щось „дистати“, поки українській дитині дозволиться учитися на рідній мові? Крутити тут важко. А проте вже й на першому засіданні бачимо спробу ступити на цей штурдерний шлях: представник уряду залишає мовчазні питання, які має право українська дитина дистати українську школу, — і входить у подрібну полеміку, ледаві не з кожним словом проєктованого нового закону. Безумовно, що таким методом „вирішування української справи“ можна затопити цілий проєкт у морі снів і казусіток. Це не усунуло факту існуючих рани, яку створила винородолюбна шкільна політика.

Українська парламентарна політика ступає по шляху „дійсної дійсності“. Висувуючи реальні виклики у шкільній ділянці примушує і польську політику порвати зі світом „дійсності уявленої“. Чим пініше це зробить, тим гірше для неї.

І. Кедряк.

Громадяни! Проготовляйтесь до відповідного відкриття 80-літнього ювілею „Просвіти“ та примітайте всі відомі вам нагадування подорож до створення КИЛНОГО ДАРУ для нашої Матері.

безпечні є ці струї, котрі з нутра народу йдуть проти самої національної ідеї. В більшій або меншій мірі з такими анаціональними течіями мусіла боротися кожна національна ідея. Але ні одна національна ідея не мала до поборення на своїй еволюційній шляхові такого страшного внутрішнього ворога, як саме наша, українська національна ідея. За далеко ми зайшли, коли хотіли сьогодні заспокувати собі причину цього трагічного для нас факту. Та проте він остається фактом. Власне кажучи: остається фактом-й остається ним сьогодні.

Передвоєнне москвофільство було тим страшним раком, котрий нестримно „бував“ по всіх клітинах нашого живого національного організму, підривав і ослаблював його, висмоктуючи всі живі соки й на всіх наших починах клав знами руїни. Годі фантазувати над відповіддю на питання: чим ми були сьогодні, коли ми в минулому не мусіли були відірвати напору зовнішнього противника а воюючим гніздом москвофільського раковини в нашому нутрі? Шляком певно наш розвиток і наші досягнення були такі, що ми були стали рівнинні „у народів волевих колі“, як казав поет.

Та проте, коли це не сталося й не сталося головню а вини ганебної пам'яті москвофільства, то всеж таке, як сказано, побідила сама чиста національна ідея, побідив факт, що є український народ і ніщо в будучині на просторі між Карпатами й Доном, Прип'яттю й Чорним Морем не може статися без і проти воли цього шоготомічного українсько-

го народу. В часи великанського нашого національного зриву і боротьби і по тім появилася нове, досі невидане в нас, москвофільство, що виступило під плашечком червоного інтернаціоналізму. Годі сьогодні аналізувати й порівнювати: чи й наскільки сучасний т. зв. інтернаціоналізм більше або менше небезпечний та шкідливий від передвоєнного москвофільства. Але ясно, що коли ми хочемо бути не народам в звичайному розумінні, тільки нацією, то мусимо цій ворожій інтернаціоналістичній ідеї, котра йде проти нас з нашого таки нутра, як ідеї, по суті, ретроградній, якнайенергічніше протиставити.

І тут немає завдання „Просвіти“ в найближчій добі. Коли національний актив в просвітницькій роботі якелад його зрозуміє — він напевно знайде способи, аби, в сьогоднішніх новочасних умовах і новочасними засобами виконати це своє завдання, яке ще перед ним стоїть. Коли ж — будучина буде одним з чергових „пропащих часів“, яких, зрештою, в нашій історії було чимало.

Бути нам оптимістами й вірити, що так справді станеться, чи може опустити руки? Відповідь на це питання мусить йти в собі ці мільйони, котрі сьогодні скупчилися біля гордого національного стигу, що його 60 літ тому підняв в гору нашого дорого Мати, наша „Просвіта“. Вони й тільки вони є запорукою, що побігати мусить ця ідея, котра вже зробила з української етнографічної маси новочасну націю.

За українську школу.

ЗАКОНОПРОЄКТ

про школи з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Ст. 1. Освоєння типом державної школи для дітей української, білоруської чи литовської національності є школи з материнською мовою навчання.

Школа з материнською мовою навчання не така школа, в якій об'єкти науки та виховання і навчальні завдання відбиваються в материнській мові.

Ст. 2. Освітній закон об'єднує на одній території Польської Республіки, а також його територіях в усіх громадах, де живе українською, білоруською чи литовською мовою населення.

Ст. 3. В громадах, що мають більше як 100 мешк. українською, білоруською чи литовською мовою населення, створюється існуючий національний навчальний заклад з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

На випадок створення цього відомства навчання між органами національної адміністрації рішуче про мову навчання в загальному державній школі домагається держави чи окремих осіб, ніж повноваження мови в загальному виді українською, білоруською чи литовською національністю.

В громадах, де в меншій кількості українською, білоруською чи литовською мовою населення, ніж в загальному виді українською, білоруською чи литовською мовою населення, треба послухати окрему загальну державну школу з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Для меншої свідомості, як 20 українською, білоруською чи литовською мовою населення, треба в існуючій школі з державною мовою навчання ввести обов'язкову науку українською, білоруською чи литовською мовою як предмету.

Ст. 4. Засадничою свідомістю державних загально-освітніх шкіл, учительських семінарій, факонів і факонів доповнятих шкіл є українською, білоруською чи литовською мовою навчання у відношенні до загальної свідомості відомості шкіл в державі, між відомостями про центральну адміністрацію українською, білоруською чи литовською мовою населення до загальної свідомості населення держави.

Ст. 5. Вокресна в межах постанови арт. 1 на виконання до Кураторії відомості загальної освіти в межах перед початком шкільного року письмово домагається батьки чи опікуні 30-ти дітей українською, білоруською чи литовською мовою населення, які знаходяться в загальному виді і мають дані відомості до 1-го класу, а потім з того самого, або з кількох суміжних класів, в яких нема середньої школи, загально-освітньої в українською, білоруською чи литовською мовою навчання — слід заснувати державну школу, середню загально-освітню, з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Адміністрація постанови обов'язують в справі заснування учительських семінарій з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Ст. 6. Освітній закон для про факонів школи (торгівельні, агротехнічні, технічні, ремісничі, промислові і інші), то на виконання до Кураторії відомості загальної освіти на 3 місяці перед початком шкільного року письмово домагається батьки чи опікуні 30-ти учнів українською, білоруською чи литовською національністю, які хочуть вступити на перший рік школи, а потім з того самого, або з кількох суміжних класів, де нема окремих освітніх факонів шкіл з українською, білоруською чи литовською мовою навчання, слід заснувати державну загальну школу відомого типу з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

На домагаючи батьки чи опікуні 30-ти учнів українською, білоруською чи литовською національністю обов'язані ходити до факонів державних шкіл слід покласти до життя державну доповідальну школу з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Ст. 7. В державних школах з українською, білоруською чи литовською мовою навчання, управителі шкіл і учителі мають бути тої самої національності, що і діти.

Ст. 8. Освітній закон утворює справу адміністрації школами з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Ст. 9. Виконання цього закону доручається Міністерству Освіти.

Ст. 10. Цей закон входить в життя з дати його оголошення.

Повторно тривати обов'язкову силу постанови невідомо з постановою цього закону, а окрема закон з дня 31. липня 1924 р. Виступає Закон Р. П. ч. 79, поз. 768 і розпорядок Міністра Освіти з дня 7. січня 1925 р. Виступає Закон Р. П. ч. 3, поз. 32.

ПРОМУВА ПОСЛА ВОЛ. ЦЕЛЕВИЧА,
оголошена дня 5. грудня 1928 року на Освітній комісії для мотивування законопроекту про школи з українською, білоруською чи литовською мовою навчання.

Висока Комісія Української Кабінету має гасло до утворення цього комітету справ, закладає в українським шкільництвом в межах польської держави, шкільних 4-ох законопроектів, а саме:

1) законопроект про школи з українською, білоруською і литовською мовою навчання. Цей законопроект знаходиться у наших руках;

2) законопроект про оснування українського університету. Цей законопроект ми вже внесли і він знаходиться в Освітній Комісії;

3) законопроект про програму навчання в українських школах. Цей законопроект внесено в наближеному часі;

4) законопроект про шкільну адміністрацію українськими школами, — законопроект знаходиться у стадії підготовки.

Закон приступаю до подробицею обговорення постанови першого законопроекту, який мав би мені зробити кілька загальних уваг. В Комісії і на Сеймі дискусія і спортивні про бода-то справи. Більшість тих справ має дуже часто проминаючи значення. Стверджую, що справа, над якою ми тепер радимо, має далекосяжне, просто історичне значення. Коли так, то слід в трактувати цю справу не як справу, серед яких планів тепер живемо. На мою думку, планове скоріше могли би вирішити ці справи, коли б хоча на хвилину хотіли віддатися у наше положення, хотіли уявити собі, що саме ми боремося за польську шкільництво у межах чужини держави.

На буди обговорювати докладніше обов'язуючого (пер 7. ж. „дресовий“ шкільного закону з 1924 року) виконавчого розпорядку Міністерства Освіти. Про його шкідливість для українського народу, про його суперечність з постановами міжнародного права, а окрема договору про охорону національних меншостей, говорив в минулий сейс і на Бюджетній Комісії та на пленумі Сейму. Завжди коротко — основний принцип цього закону, а саме те, що основним типом школи є тип спільної українсько-польської школи для української і польської мови, а для нас не до прийняття і нема в світі народу, який погодився би на утриманням чи там домовитися своєю шкільництвом. Найкардинальніше право кожного народу в світі з його рідної школи. А понад 6 мільйонів українців усе ще не може одбутися собі навіть народної рідної школи. Коли ми розглядаємо шкільництво європейських народів, то лише в Бельгії є українсько-польські школи для фламандського населення. В квітні ц. р. відбувся міжнародний конгрес в Люксембургу в справі утравізму. Він обговорював як такий, що принцип духовної розвитку дитини, Польський народ борючись проти утравізму в межах російської імперії, а в часі дискусії буду етатистичні докази, що польське законодавство і розпорядки міністерства освіти в справі українського шкільництва є лише механічним наслідуванням російських зразків. З одним застереженням, а саме, що російське правительство перерозподілює польського шкільництва на противі більше ніж на століття, а польський уряд намагався відкинути українське шкільництво протягом одного десятиліття.

Ми дискусію замість принципу утравізму принцип національної школи. Коли планове відкинути цей принцип, то найважче речю буде дискусувати над подвійними постановами нашого законопроекту. (Тут посол Целевич обговорює і уявляє та пояснює подробицею подвійної постанови власного законопроекту).

На закінчення не можу додати, що новий уряд в перших днях після трагічного перевороту закликав українських послів, що він власне потрібним змінити „дресовий“ закон. В одній зі своїх офіційних заяв сказав те саме прем'єр Бартоль. Відтоді проминуло великий шмат часу і вже в останній промові пана міністра освіти Добрушського почували ми, що він власне солідаризується зі шкільною українською політикою Станіслава Габсбурга. Тепер уряд мусить саміт ставити супроти нашого законопроекту, мусить показати ділом, чи він держиться або проміра Бартоль, чи вже шкільною Станіслава Габсбурга.

Пора відкрити з фразами, пора приступити до діла.

Вийши прошу панів не забувати, що по другій стороні Збруча, на Великій Україні, український народ має свої власні розуми, середні і високе шкільництво і що там, на Великій Україні, український народ має спроможність культурного розвитку. В огляді на такий шкільний стан справ на Великій Україні, гадаю, що не впадеться Вам, мої панове, при всіх найбільших Ваших зусиллях удержати існуючий стан річей в шкільній ділянці.

ВИСТУП ПРЕДСТАВНИКА УРЯДУ.

Після асесування справи виступили в імені уряду директор департаменту Жлобінський. Промовив застерігся, що не буде порушувати політичних моментів, ані існуючого шкільного закону. Однак промовив поділувати з подробицями законопроекту, відносячи на його нерозуміння з погляду адміністративного й бюджетного. Дир. Жлобінський вважає, що український проект зайняв несправедливо становище супроти неукраїнських дітей у мішаних громадах. Зголошений проект на випадок його прийняття може принести велику шкоду дорослій вже справі шкільної освіти і принципів 7-класової школи. Що горішиться коштів реалізації зголошеного проекту, то він обчислює їх на 70 міль. зол.

Пос. Прухнін (ППО) вважає, що зі всіх проблем, які були на освітній комісії, а навіть на терені сейму — цю реформу конституції — отця проблема є проблемою найбільшою і тому мусить бути утримана. Теперішній стан важко утримати. З малею стверджує безсумніш, що в становній уряді порушено тільки річеші kwestії. Тому промовив зголошує внесення запитів на звільнення міністра освіти, щоб він представив свій план цілості шкільної політики супроти національних меншостей.

Зголошений проект Українського Кабінету має рішуче недомогання. Але коли промовив ліквідувати це є добре, то треба шукати лішого. Важко дати спростуванням поодиноким членам запити стовідно в тій презамій kwestії і взаємно промовив, бесіди промовив віддати справу до наступного засідання.

Пос. Лінгер („Визволені“) теж приїхав, що висунута проблема є республіканською важна з конституційним питанням.

Офіція промовив, що посол Черба й Утта (Нім. Каб.) після чого вивалявся формальна дискусія над запитом міністра освіти на засідання комісії. Це внесення внаслідок одного голосом (14 на 13). Цікаво, що проти внесення голосували і пос. Богуславський і ББ.

На основі порозуміння відложено справу до наступного засідання, яке відбудеться після Різдва.

1868—1923 — 55-літній ювілей Матері-Просвіти. Сповним наш обов'язок супроти неї. А сповним його, коли станемо її членами і зложимо дозволоту вкладку.

Десятиліття Югославії.

(Від нашого кореспондента.)

Білгород, 2. грудня 1928.

Перший день грудня є державним святом об'єднання. Коли, перед десяти роками, в цей день король Олександр, тоді ще регент, прийняв делегатів народного віча, які принесли йому свою постанову про приєднання до Сербії країн, у яких жили Австро-Угорщини та про створення королівства сербів, хорватів і словенців. Уже і в тих часах були люди, які виступали проти такого об'єднання й домагалися федеративних основ для нової створеної нової держави. Але більшість делегатів народного віча, бачачи з одного боку своїх європейців, голландців Італії, а з другого боку європейців, які вважали за братерський спільний почуттями, пішла на цей крок.

Незабаром життя почало налагоджувати. Великим хвилюм був той пілля, який пішла нова держава. Великий політик і державний муж М. Паміч був вихованцем російської державної школи і в мейт Серб, а не югославини по душі і переконаннях, він повагом, обережно від державу шляхом асиміляції Югославії і наближав її до Італії — Великої Сербії. Вона великий політичний досвід і не мейт великий розум та хитрий дипломат йому обійняти багато тяжких перепон на своєму шляху. Найважливіший його противник був С. Радіч, але і той примусив

наш був винити свою протиту тактику. Він погодився з тим, що після завоювання Хорватії не в такий короткий і простий, як це він думав раніше, часом, ні випадемо етатистичний устрій в державі, ні вкрай як арком випадемо відкрити те, що стверджує Паміч. Такий робив борючись наслідок волею форм: наслідок позитивних стиснення і вигадки, що Паміч ставив до внутрішнього комунізму, який, що етатистичний устрій держави і європейський.

Але треба було смерті Паміча, а за ним трагічний дохід 20. червня ц. р. у наступності і внаслідок і смерті С. Радіча, щоб після та була, яку назвали отримання Паміча, позитивна і оскаржена пілля, крім, котрі випадали ділове положення в державі. Треба було страпати цілий десяти років, щоб самі факти доказали, на який хвилюний стан були вступили політики з самого початку, замість того піддавали під будинок нової держави.

Коли перед десятима роками можна було легко передати в життя федеративний устрій держави і антагоніст цим десяти років на її ділове асиміляції і розвитку, то тепер така асиміляція є занадтою. Сербський загін, котрого освітні візми привели рішуче такий антипаті брехки, які впрости-решт привели сербам безперечно перемогу, є на цю мету також у вирішенні тихих етатистичних питань, а в певну міру хорватського. Однак мудріші і дальсеглядніші політики прийшли до думки про потребу ревізії теперішнього державного статусу і погоджуються на автономію деяких країн, але це цілком уже не задовольняє хорватів.

Уряд д-ра Корошеца уже досить довго держиться на чолі держави, не зважаючи на дуже складну внутрішню ситуацію. Бо крім хорватського питання турбує питання неабияк важке непорозуміння та боротьба з радикальними партіями і незадоволення теперішнім станом річей у ряді демократичної партії. Політика цього уряду збудована на неприязності й утилітаризмі дуже рішучих заходів проти хорватів. Політичні кола, близькі до уряду, рахують, що тепер дуже несприятливий час іти на полі виборів до парламенту, бо це кинуло державу у ще більшу міжнародну боротьбу та розпалило уже в так велику ворожнечу. Вони вірять, що незабаром мине те гостре роздратування, яке росло між хорватами національним відривом трагічних подій і тоді зваляється якась спільна мова до порозуміння. Але вірять в це так само, бо політ нам казати, що не тільки не але до якогосьбути утилітаризму, а навіть — волею ворожнечі розпадається ще більше.

На першого грудня в часі свята об'єднання в Загребі, відбуло до нових країн демонстрацій. Місто замість святкового вигляду мало революційно-бухлявий, а по обіді убрався в чорні прапори жалоби як жертви, що цього дня впади на вулицях Загребу?

Так після свого десятилітнього існування Югославія стоїть перед тимчасовою проблемою вирішення національного питання. Коміромісське погодження цієї справи, а яке мірять багато політиків, має дуже мало шансів. Отже дискусія для спільної — тільки аміна державного статусу в напрямку федерації, або решти твердої рука, прилучення всім політикам в боротьбі з міжнародним етатизмом хорватського духу. А що ідея федерації є дуже несприятлива в сербських політичних колах, можна скоріше сказати, є протидією.

Безперечно, що уряд впаде досить е-аброної силі для асиміляції хорватських мас і аміна на довгий чи короткий час звести асиміляційний спільний. Але сучасне життя не є тим, яким воно було перед створенням ролі і волею вирішення національного питання об'єднанням спільно впрости-решт мусить правити державу або до повного розвалу її, або до тихих внутрішніх потрясень і аміна державного ладу, на не буде в Росії.

В. Анський

55-літній ювілей Просвіти відзначуємо найкраще, коли всі від „мала до велика“ станемо її членами. Тож спільно зі зголошеннями в члени, надіслайте вкладки й листи пригадувати!

Рідношкільні справи.

З діяльності Кружка „Рідної Школи“ ім. кн. Льва на Личаківці.

Старшина Кружка кн. Лева на Личаківці у Львові, даючи початок усіх Кружків у Львові для заснування Повітового Союзу Кружків Р. Ш. для Львова й повіту. Як зазначено, в листівці меморіалу комітету, вибраного єврейськими Кружками, Головою Управління „Рідної Школи“ він домігся відомості про задумані заснування Повітового Союзу Кружків для Львова й повіту і вже при кінці грудня можуть відбутися перші загальні збори Повітового Союзу Кружків для Львова й повіту. Таким чином виповниться рік проголошення, яке затверджено через невиконання однієї з важливих постанов статуту, що передбачає триденність, а організації „Рідної Школи“. Тимчасом ми мали відомості Голови Управління й Кружків, а посередники давали — Повітового Союзу Кружків — не було!

Кружок Р. Ш. у цьому краю повинні дати початок до єврейських Кружків Р. Ш. з кожного повіту і на єврейських ухвалити багаточисленні заснування Повітового Союзу Кружків (як це є в Боршевці і тепер буде у Львові) — а Головою Управління повинні бути підпорядковані до заснування Повітового Союзу Кружків, азіати і статуту, тим більше, що не причисляють до інтеграційної праці „Рідної Школи“.

Другим починати старшина Кружка Р. Ш. на Личаківці було заснування Жіночої Секції при Кружку Рідної Школи ім. кн. Льва. В цій справі відбулося двох єврейських українських громадянства Личаківської ділянки і Личаківських Пасік. У вікторію дня 4. грудня засновано виступити жіночу секцію при Кружку Р. Ш. ім. кн. Льва й головою секції обрано п. Марію Крушельницьку. Найбільшій громадянці кн. Нодінець, Ріплева, Филиповичева, Голосовська і ін. увійшли до складу секції й дають заохочення, що викликає глибоку свою любовляння. Перед Кружком кн. Льва й Жіночою Секцією велика праця: а першій мірі оліка над Захоронку на Пасіках Личаківських.

Перед сорок роками Пасіки — це була невелика українська оселя, тепер українці мешкають там по доріжжю — Пасіки-ж майже цілком польські (а поповнені українцями). Звідання Жіночої Секції буде перенести зразі із Кружком Р. Ш. перебудову будинку на Захоронку, далі подбати, щоб усі українські діти ходили до захоронки, роботи у Львові збирку одягу і червоних для тамошньої дітвори, улаштувати свято козаки, шкільну і т. д. Те саме треба буде робити зразі із управою школи й учительським збором школи ім. кн. Льва для шкільної дітвори Личаківської школи Р. Ш.

При цій нагоді не можна не згадати на одному боковому питанні: вигляд Личаківських Пасік збільшився головним чином завдяки костелам на Личаківці. Тепер постане на кінець Личаківської вулиці ще один костел. А пасіки люди даремно пролять святошам. Митрополит дозволяє пренести у Пасіках богослуження у захоронку для тамошньої дітвори, але священника нема. Парох і сотрудики церкви св. Петра і Павла правлять по 2 Служби Божі в неділю для Личаківці і Пасік важко їм обслуговувати Катехизис обслуговують свої школи. Але консисторія повинна хоча б призначити священника з Юра, щоб кожній невідомою правни богослуження на Пасіках Личаківських. Дуже помішаним могли бути оо. Василіани. Чи не могли вони призначити одного ченця, який що-небудь пішов би собі зразі до Пасік і там побув з народом? Це є необхідне і незалежно від чого писанина оо. Василіани.

Член Кружка Р. Ш.

Ріжні вісті.

БОМБОВІ ЗАМАХ У КРАК. „ІД. КУРЕР“.

До адміністрації „Ід. Курера“ прийшов в год 11:20 передпол. експрес і дивує скриньку та просив дати їй директорів міліції міста Мех. Добі. В бірці був год М. Добі, його брат Казимир, проф. Вілчак і поляки. Показав виглядає як єврей з кн. Миколай. Як поглянув оточив, побачив політероналу кінетку, а в ній був чорний форте. від якого йому бачив двурогий до середки насестки. Ка-

сетку годі було відчинити, не порушуючи шпирівки. Тому дир. Добі поспіла виглядає підоріт і їм крик шару міліції у середню. Переконався, що в середній є білий отримок. Видобув трохи того порошку і на пробу запалив порохом споро, що з тріском згорів флюїдом полум'ям. Зараз понесли про неї дозвіл, яка забрала бомбу до факто-аналіза. Власні ствердили, що порошок цей, то екранізована маса. До тої маси були латунні скляні рурки і нітратці-шпирівки. Колиб хоч одну рурку переломив був шпирів, що був прикріплений до чертика, бомба зараз би вибухнула. В жасній було півтора кг. вибухової маси.

ПІСЛЯ ВИБУХУ БОМБИ В „СЛОВІ ПОЛЬСЬКІМ“.

Ревізії й арештування у Львові.

Гродське львівське староство ствердило, що оба замах на „Слові Польським“ і краківським „Ід. Курер“ були однакові. Скриньку для ред. „Сл. П.“ достав експрес біл. готелю Жоржа а рук молодого чоловіка. Він підійшов до готелю критим яланом; був він високий, з малими вусами пристриженими по англійськи, в плащі гнилого коліру і плаюшом капелюсі. За віднесеним скриньку дав експресові з зол. Скринька була окол. 40 см. довга і 30 см. широка, загорнена в сірий папір і шпирок. Це, що було в середині, було загорнене в бібуку. Сама скринька була з т. а. л. деревляної дітки, до якої прикріплена була ручка. До тої ручки була прикріплена єрідна різочка з червоном тортиком, подученим золотом ланцюжком і в середню скриньку.

В ялані з бомбомим азамітом поліція перенесла вчорашнього дня і мін, поці богато ревізії та арештувань. Сконфіс-кували багато матеріалу. Подробиці слідства держать у тайні.

РЕВІЗІЯ КОНСТИТУЦІЇ УХВАЛЕНА.

На засіданні конституційної комісії дня 6. грудня прийняли внесення, узагальнені більшістю членів, але жаме, що сойм приступає до ревізії конституції. Це ухвала означає початок ревіз. постанови. Ухвалили теж, що основною ревізії будуть внесення, які оголосив уряд або посли.

ВІДРУЧНЕ ПИСЬМО ПРЕЗ. КУЛІДЖА.

През. Кулідж у відручній писемі стверджує, що Залуч. Держави є в повному шпирівковому розвитку і добробуті. Кулідж домагається шпирівковості ратифікації Келдогового паєту. Щодо позиційової політики у відношенні до Європи заявляє Кулідж, що Зал. Держави не можуть заплатити далеко поєзуватися в принавазній кредиті, бо так вивалили би владу до інтересам тих країн. Воєтати Зал. Держави не покинуть народів, що потребу-ють помічі.

БУДІВЕЛЬНА КАТАСТРОФА.

Під Гельсінгфорсом завадилася ново-побудована фабрика. Підчас катастрофи було на руштуванні 7 робітників. Звід аваліти добути 2 збитих, двоє тяжко ранених померло в шпиталі. Тон інші робітники ранені легше.

Біржа.

Гроші.

Американський долар 88725—88775, канадський долар 88150—88200, чеська корона 02625—02650, австрійський шілінг 12550—12575, румунська лея 00325—00350, французький франк 03450—03475, швейцарський франк 17150—17175, фунт стерлінгів 45300—45600, радянський червонець 2650—2700.
Золото: 20 корон 36500—36800, 20 франків 31200—31400, 20 німецьких марок 41300—42400, 10 російських рублів 46600—49000.
Срібло: Австрійська корона 06900—07000, 5 австрійських корон 36000—36500, австрійський фалорен 17100—18200, російський рубль 30000—34000, копійки за рубль 15000—15500.

Збіжжя.

Пшениця двірська 4600—4700, пшениця селянська 4400—4500, жито галицьке 3450—3525, жито галицький броварський 3050—3120, ячміння на млин 2750—2850, ячміння пастинний 3550—3625, овес галицький 3025—3125, кукурудза румунська 4100—4200, барбада „романська“

300—320, фасоль біла 7500—10000, фасоль коларова 5000—5500, фасоль гриса 6500—7500, горох піл-Ністорія 4500—5500, горох північний 5200—5900, бобови 3350—3375, вівсянка паст. в зерні 1000—0000, вівсянка 12500—3900, сіно солодке крає-прасоване 1800—0000, солома прасо-вана 800—900, гречка 3400—3500, льон 2200—7400, дубини сніжні 2150—2250, ріпак олійний 7000—7400, мукка швейцарська 65 при 7300—7400, мукка швейцарська 70 при 5100—5100, грисів кукурудзаний 6900—7000, мукка кукурудзана 4900—5100, отруби пшеничні 2400—2450, крупні гречка 6500—7100, шпирівки 8000—8200, крупні австрійські 4225—5175, пшениця 4900—5100, просо краєве 4400—4500, нахузи львівні 4900—5000, конюшина краєва 2200—2300, мак сірий 11500—12500, мак сірий 9900—10000. Мішки ютові виробу Страдом Варта 145—175, мішки ужиані добрі 138—142.

НОВИНКИ

— Концерт нашого тенора д-ра В. Тиска відбувається в неділю 9-го ч. м. в Ка-лауші в „Народній Домі“.

— Хор Д. Котка. В понеділок 10. грудня у залі Народного Дому відбувається концерт Українського Національного Хору під провідом Дмитра Котка. Початок в год. 8. аєм. Білеті раніше можна купувати в „Нар. Торголі“. З нагоди цього концерту повідомляється Громадянство, що частина цього хору з Котком виїжджає 15. грудня до Берліна, щоб виступити з ре-пето своїх давніх членів і разом вибратись у турне по Європі.

— Жертвенність дітвори. Дістаємо таке повідомлення з Кружка „Рідної Школи“ в Станіславові: З огляду на візантійське події у Львові, маленькі діти — Мирослава та Ірина Ширба зрізняються цього року дарунком С. Миколая, а за це складають 10 зол. на „Ріану Школу“ в Станіславові.

— Український Національний Музей у Львові має у листопаді ч. р. 114 чисел (447 предметів) природу до загальної числі 26,890, в цьому один рукопис історика Деніса Зубрицького та білиша збірка видавна і історії мистецтва, закуплена директором Музею підчас останньої його подорожі до СРСР. На приріст у листопаді зложились дари п. д-ра Конюди М., гр. кат. Митр. Каштуди, Личаківця Н. П. (Львівград), д-ра Пастернака Яр., брата Петра Студити, Свєтєнького, д-ра Фабіана (Прага) і д-ра Якимовича Р. (Варшава). З нагоди десятих листопадових роковин укладено в Музею виставку альбому 1914-1917 рр., в якій склад аходиться 62 образи (портрети та баталь-стичні сцени), 32 рисунки, частини одно-стичні, алязники та інші предмети, що від-носяться до історії нашої участі у все-світній війні. Отверення виставки відбу-вається в неділю 9 ч. м. в год. 11. перед-полуднем.

— Присуд ромуносського дафравланта у Львові. Свого часу у Львові арештува-ли ромуносського надпоручика з Чернів-ців Маєрава, який украв в тамошній ін-тендантурі три м. л. л. л. Львівський суд суди Маєрава лише за несправе пере-студування кордону та за фальшиве за-мешдування. Присудили Маєрава на 2 місяці в'язниці та віддання з Польщі. Він хоче виїхати до Америки.

— Почта в Заліщиках має свої закони. Присидують нам на докз заарештовану коєрту листів з Львова до Заліщик, з адресою імені та прізвища українською мовою, а почти польською. Лист верну-ся до адресата 10 днів пізніше з такою до-пискою: „Z (i) roku 1925. Dziennik ustaw do L. X. język zaprowadzony po polsku“.

— Самогубства та злочини. Почотний урядовець Маріан Біліне постріляв себе, пригноблений поліційним співством у своїх родинних справах. — Убивство жінки шахтера в Кросні Вікторії Ленгерової, довершено кілька днів тому, розіслено. Півби власний муж, тому, що хотів П позбутись, щоб своїм більше продавати роман з одною робітницею. Ленгєр пробував уже раніше отрутити свою жінку. — У жовківських поліції поліція розіслала злочини убивства з минулого місяця, коли в Мостах Вел. убили Стефана Савиць-кого та його маму. Вивинилось, що Савиць-кий був членом бандацької латані і без-посередно перед наміреною грабжею по-співарив в дісі зі своїми товаришами: М. Чорнієм і А. Гавронським, які зарубали його і його маму, що знала про їхні плани. — На дорож до Сокильських найшли вби-того поліція І. Станісевича; є відозвіти, що його вбили парубки з цього-ж села.

— Ріжні вісті. У Тифлісі і в Боржомі відлучили спали піднесенні потраєння в 4-х місяцях. Центр землетрусу заходиться у віддалі 100 км. від Тифлісу. — У Берлі закінчилося референдум про зміну зако-ну, що забороняє досі азартні гри. Обо-роші рулетки випили переможцями на 20,000 голосів більше. — Франц, маршал Люте прийхав до Лондону, до йому вру-чить почесну медалью королівського „Аф-риканського Таа“; він є першим чужин-цем, що дістане цю почесу. — Шахмат

мистець Альохін, що після Вершави ма-в прихати до Львова, видає самі племє-но нові книжки про великий міжва-ровий шаховий матч у Нью Йорку, а які робить заміти до всіх границь цих країн.

— Турецький уряд має намір предлажити парламентові проект закону про відання політику на шпирівковий стан, тому, що в самим Константинополі живе тепер 30,000 незламужних жінок. — У Львові повер-люора Теннісон, губернатор під Австро-лі, син відомого поета.

— Рекорди. Один із мистців на нео-рєсній біржі продав своє ставоване за 500 тисяч доларів. На ній є біржовий рекор-дом. — Один з найбільших американ-ських фільмових акторів Джон Беррімор оженився з відомою артисткою Долорес Костелло. Беррімор уже довго розіслав. — Паризька поліція переловила шапку бан-дита складену з трьох збірок, які трусили склали завізаних і за останні місяці довер-шили 150 грабів і краж. — За останні 6 місяців четверту жінку задушили в Фран-ції на смерті. Останньою є Жюжетта Дри-сі, що отрула свого мужа, добув дошку-лити свого ятелі. Вислухавши присуд, вона відповіла „дакую“. — Читасмо в „Вє-чірній Москві“: „З огляду на сильний зріст грабів у Москві рішили намово засну-вати організацію нічних сторожів. Спла-чувати їм будуть доможасники по ко-пійці за один кв. метр площі на місяць“.

— Наслідник англійського престолу в прєсі. Разом зі звістками про шоденний стан здоров'я англійського короля, який знаходиться в небезпечі, львівська прє-са цікавиться шораз більше його найстар-шим сином. Зави здійсниться пророчтво теозофки Бєзант, що уельський принц стане соціалістом і ворогом своєї рідні пошчи загальніше вірять останній мо-явній про те, що він потайки заручився. Його нареченою має бути 18-літня Анна Вєселєлі, донька лорда Дуро, а рідні Вєселєлєтєна, славного героя з під Ватер-лоо.

— Туреччина вводить нову азбуку. Ай-горський уряд не жартує, а має більше впливу в своїй країні, як Амануза. Нача-лось насильне заведення латинської аз-буки. Всі міста, містечка і села повні агі-таторів, що викладають значущі цілі ре-форми, маючи до допомоги вчителів, які влаштують скрізь курси. Там, де папує ворожий настрої, створенні „старові-рин“, поїхали на пропаганду сім міністри та посли. Камаль-паша приготував спе-ціальну промову про користь латинської азбуки і її поширюють при допомозі радіо по всій Туреччині. Реформу азбуки вво-дять поступово і чотирма етапами. Пер-ший етап передбачає: усі часописи в Кон-стантинополі та Ангорі аийшли латинкою. Памятники республіки осяяні латинськи-ми надписами. Кішєвий рєсєнсьє 1-го червня 1930 р. До цього часу щежє дотє-перішні турецька азбука. Вже тепєр усі вивиски перемальовуються. Всі урядові профєсори та поліпалі мають обов'язок у найбільшій часі здати іспити з нової аз-буки перед спеціальними комісіями. За-гроза: втрата посади.

— Шаліти кандидатом на черда. Спі-робітник львівського „Лєваї Телеграф“ аустрія Фьєдора Шалєвца на проповід відомої американської пророчиці Еєє Мак Ферсон. Це докз, що великий силан по-чуває на старі літа потребу слова Божого. В інтерв'ю з англійським журналістом він заявив, що проповідь фанатичної чудачки його не зворушила, але що він не раз по-чуває в собі зм'ягання голосу совєсті з „мечистою силою“. Він пробував не раз прогнати зійти сатану, але в останній мєнт сатана таки затягує його в кавар-но або ресторан. Шалєвцє почувалє, що такє вже незалежно є та хмільна, коли він буде пригноблений попростоті зі сценною і ситом. За яких три роки він має намір побудувати собі в'язницю, монастир і там проєксти старість. Баттістїні від кізь-ка агі перед смертю також має намір ста-ти черцем.

— Суд в театральній залі. Артистка мо-сковського „Вєлікого Театру“ Сорєна алявієна алявієнєстєвє театру зі служби, тому, що П голосує не чуєть на саль. Вона подала дирекції в суд. Одно із судових засідань відбувалось у самим театрі, щоб судді могли переконатись про голос поз-ивачки. Орєстра алявієнєстєвє аї арї „Кармен“ і „Сїмфронї“ і Сорїку було чути в усіх вісних саль. Суд аляді негай-но присуд, щоб артистка прийняти налад на посаду і заплатити їй за час алявієнєна.

— Японія воює з мухамі. Японія є кра-їною чистоти. Тепєр вона завєла ще один новий засіб боротьби з бачизмим; тїж-дє боротьби з мухамі, що рознісать по сьвітї заради ріжних недуг. Ужє першого дня японї аємєси до поліційних і санїтар-них урядів 26 мільонів убитих мух. За кожну сотню мух була призначена якась нагорода. Деякі фільматрони спеціаль-но опалували мухоловцї. При цїй нагодї до-відчуєть, що в більших містах Японїї дївї а тїждєнь урядують державні аїбу-латєри, де кожний може аляати себе о-сялюти аїларєй і піддати „чистотї“ сво-їм лар.

